

Scholing als schakelpunt tussen onderzoek en onderwijs

Jan Nijman

Vakblad Groen Onderwijs (SILO)

“De kwaliteit van docentenscholingen gaat omhoog door de inbreng van onderzoekers,” vindt mbo-docent Koos van Splunter van het Edudelta College in Goes. Ook collega Hendrik Schouwenaar van het Groenhorst College in Emmeloord vindt de bijdrage van onderzoekers waardevol: “Kennis uit de eerste hand zorgt voor diepgang.” Beide docenten hebben op 8 oktober deelgenomen aan een scholing op het Fruitkenniscentrum bij PPO in Randwijk. Op het programma stonden onder meer presentaties over onkruidbeheersing, quarantainekwesties en een practicum natuurlijke vijanden. De organisatie van de scholingsdag was een gezamenlijke actie van onderzoekers en docenten.

Op verzoek van het onderwijs, via de stuurgroep gewasbescherming van de AOC Raad, worden er jaarlijks scholingen en excursies georganiseerd voor docenten gewasbescherming uit het groene onderwijs (mbo en hbo). Onderzoekers van Praktijkonderzoek Plant & Omgeving (PPO) en Plant Research International (PRI) presenteren er lespakketten en laten docenten op die manier kennismaken met actuele kennis. De scholingsactiviteiten maken deel uit van een geheel van activiteiten van het project Kennisdoorstroming Gewasbescherming. Bij alle activiteiten staat centraal dat docenten en onderzoekers gezamenlijk komen tot een dienst of product, zoals nieuwe lespakketten en de digitale beeldenbank gewasbescherming.



Onderzoekers spelen een actieve rol in de ondersteuning van docenten bij scholingsactiviteiten. Dit is een manier om de actuele kennis toegankelijker te maken voor het onderwijs. “Die ondersteuning is echt nodig,” vindt Van Splunter. “Je kunt er ook zelf mee aan de slag door de documenten en presentaties van de lespakketten te downloaden van groenkennisnet, maar het valt je toch rauw op je dak. Het is moeilijk er een goed verhaal bij vertellen.” Hij is in het cursorisch onderwijs nu bezig met het lespakket ‘natuurlijke vijanden’. “Plezierig dat een onderzoeker me helpt bij het onderdeel insectenherkenning,” zo vertelt hij. “Ik mis die kennis zelf. Het onderwijs komt zo op een hoger plan.” Schouwenaar vindt de verdieping vooral belang-



Mbo-docenten waarderen de inbreng van onderzoekers tijdens scholingsactiviteiten zoals in Randwijk op 8 oktober 2008. De kwaliteit gaat omhoog. Foto: Gera van Os.

rijk voor het cursorisch onderwijs. Hij is, net als veel docenten, betrokken bij de uitvoering van verlengingsbijeenkomsten voor spuitlicenties. De scholing en ondersteuning door onderzoekers heeft hem geholpen bij de uitvoering van het lespakket duurzaam onkruidbeheer. “Heel plezierig dat je kennis uit de eerste hand hoort.”

De kennisoverdracht is geen eenrichtingsverkeer. Ook voor de onderzoekers zijn die scholingen interessant. Het helpt hen aanwezige kennis dichterbij de praktijk te brengen, zo is de ervaring van Peter van Deventer. Als onderzoeker bij PRI heeft hij met docenten gewerkt aan een lespakket over feromonen. Docenten hielpen hem hoe je de kennis toegankelijker kunt maken. “Die inbreng van docenten is heel waardevol.” is ook de ervaring van PPO-onderzoeker Fons van Kuik, “Ze weten heel goed hoe je de kennis kunt didactiseren. Het is erg stimulerend.” Van Kuik heeft met docenten gewerkt aan een lespakket over ziekten en plagen in het openbaar groen.

Die vertaalslag van onderzoekskennis is ab-

soluut noodzakelijk vinden de docenten. Veel Wageningse kennis is vrij toegankelijk via de Wageningse bibliotheek, maar moeilijk of niet inpasbaar voor het onderwijs. “Onderzoekers kunnen moeilijk inschatten wat het niveau van mbo’ers is.” vindt Schouwenaar, “Dat is echt anders dan bij hbo- of wo-studenten. Een omschakeling is echt nodig.”

De scholingen, ontmoetingen tussen onderzoek en onderwijs, lijken het schakelpunt. Van Deventer is zo te spreken over de resultaten van zijn lespakket over feromonen, dat hij ze ook in het Duits, Spaans en Engels heeft vertaald. “Ook in het buitenland zijn ze zeer bruikbaar bij op de praktijk gerichte bijeenkomsten.”

Voor meer informatie over scholingen en samenwerkingsprojecten met het onderwijs kunt u contact opnemen met Gera van Os, projectleider Kennisdoorstroming Gewasbescherming (gera.vanos@wur.nl) of Barry Looman, trekker programmeerteam Gewasbescherming van de Groene Kenniscoöperatie (info@plantgezondheid.nl) of www.plantgezondheid.nl).